

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

009952

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	11 "А"																				
4.	Фамилия	Н	А	В	А	Ж	Д	А	Й													
	Имя	А	Н	И	Т	А																
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	8			0	6			2	0	0	0									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Тыва																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город Кызыл																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Кызыл																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАДУ "Музей № 15"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57	18.3.2018	Колесников В.В. Починаева С.С.	

- 1) Пару слов «размещенный - размещённый» следует помещать в колонку «А», так как здесь слова отличаются по количеству из-за ударения (омоформа). 2
- «Испёрпать - испорпать» и «принудить - принужить» нужно отнести к колонке «В», так как в ней пара слов расположена по принципу верного и неверного ударения. 2
- «Барма - барма́» - колонка «В», так как здесь находится слова, в которых пропущено оба варианта произношения, но один - устаревший. 1
- 3) Пример: Санкт-Петербург - петербуржец, ...
В данном случае образование названия жителей этого города вызывает затруднение, так как название самого города образовалось посредством заимствования из иностранного языка. Исходный перевод - город в честь Петра. 2
- 4) избаловали, по-прежнему -0,5 10
- 5) миллион, фотограф, грамотей 0,8
- Данные слова образовались посредством «сращивания» двух слов, но корень один, так как они имеют определённое устоявшееся значение.
- 6) В некоторых случаях слово «миллион» выступает в роли существительного, так как обозначает скорее не количество, а общее количество однородных предметов.
- Пример: В структуре миллион ^{указ} миллион (=земли)
- 7) А: часть сравнительного оборота
Б: отрицательный союз 0,5
В: название образа и способа действия 0,5
Г: отрицательный союз
Д: часть сравнительного оборота 0,5
Е: часть сравнительного оборота
- 8) В следующих существительных нельзя точно определить форму падежа и грамматического лица из-за:
1. разных вариантов постановки ударения:
моря (любитель моря - Р.п. ед.ч; будущий моряк - мн.ч. И.п.),

окна (окна из пластика - мн.ч. И.п.; стоят у окна - ед.ч. Р.п.),
руки (лешное руки - мн.ч. И.п.; кончатые руки - ед.ч. Р.п.)

1,5

2. Возможности разных словоформ:

берёза (стоит берёза - мн.ч. И.п.; не видно берёз - ед.ч. Р.п.)

3. Неприменности словоформ:

0,5

доценте, такси (едет такси - ед.ч. И.п.; еду в такси - ед.ч. Р.п.),
портмоне (помнил в портмоне - ед.ч. В.п.; ключи в портмоне - ед.ч. Р.п.)

9) В первой цитате правильно образование форм родительного падежа
множественного числа от имени Илья.

4

Аналогичный пример: Мария - Марии.

12) А: «американский газ» - время отужа, обуж.

Б: комиссия - иужение

1

В: монополия

Г: титры - фашение, список авторов

13) 1: Списать пикки

2: Вправить мозги (= объяснить), живу явство (= уживляю)

1 1 1

3: явстой вал (= самая шомкал стажие), не мотъём - так кетском.

15) В приписке «отторжнут брамской рукою» - это вставная конструкция,
которая вляется пояснением и стоит между подлежащим и
сказуемым, поэтому выделяется запятой.

0,5 + 0,5

Если убрать последнюю строку, то это же сочетание слов станет
сказуемым, потому что идет первая запятая, а на месте второй
появится точка. Строка примет следующий вид:

Собирались элино войною $\Sigma = 24 + 35 = 59$

На прелестной острове Саламин,

Он отторжнут брамской рукою.

16) Делитель культуры С. Мещ говорил: «Об языке больше говорит
те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют».

В цитате такое высказывание верно. Докажу свою точку зрения.

Смысл предложенной цитаты заключается в следующем:

Слова, которые люди употребляют слишком часто, могут утратить
ценность, потеряется их истинный смысл. Из-за этого можно неправильно
использовать его значение. И, следовательно, выбирая в определенное время,



сделанные на основе таких слов, станут кошмарами. Приведу пример.

Сейчас слово "любовь" имеет другое значение. Это банальнейшее чувство людей по отношению друг к другу, которое проявляется в стремлении обнять кого-то и всегда быть рядом с ним. Представим такую ситуацию: люди начали употреблять слово "любовь" при любой малейшей симпатии, очень часто. Это же случится? Конечно, оно перестанет быть таким сокровищем и просто войдет в ряд обыденной речи без проявления особых чувств. Тогда наши попытки не будут ценить "любовь", для них она станет таким же "мухом" и обиходом, как слово "ловля" или "стол".

В заключение могу сказать следующее: чтобы сделать качество речи лучше, не стоит разбрасываться бессмысленными, пустыми словами. Каждый человек должен следить за своим произношением и словом.

$$6 + 10 + 5 + 5 + 7 = 33$$